

เป้าหมายการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 (ระดับคณะและสถาบัน)

ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	หน่วยวัด	คณะ				ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน	สถาบัน
		ENG	IT	BA	CGEL		
รวมคะแนนเป้าหมาย		4.68	4.49	4.48	3.39	รวมคะแนนเป้าหมาย	4.26
ระดับคุณภาพ		ดีมาก	ดี	ดี	พอใช้	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		4.47	4.06	4.05	1.56	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.03
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ยระดับหลักสูตร	3.87	3.92	3.88	-	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.89
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ (40)	5 (16/37 คน)	3.75 (7/23 คน)	3.75 (12/38 คน)	1.86 (4/27 คน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.75
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (60)	2.92 (13/37 คน)	1.67 (5/23 คน)	1.67 (7/38 คน)	1.25 (4/27 คน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนน	5	5	5	-		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	5	5	5	-	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	5	5	5	-	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย		5.00	5.00	5.00	3.33	องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	4.33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	5	5	5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 (ENG/IT) 25,000 (BA)	5	5	5	2.5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ (20)	5	5	5	2.5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00	5.00	5.00	5.00	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5	5	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	5.00	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	5	5	5	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.5	4.5	4.5	4	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.42
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	4	4	4	4	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4
						ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานหลักสูตรและคณะ	4.26
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	5	5	5	-	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5

เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 สำนักวิชาพื้นฐานและภาษา(CGEL)

ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	หน่วยวัด	CGEL
รวมคะแนนเป้าหมาย		3.39
ระดับคุณภาพ		พอใช้
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		1.56
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ยระดับหลักสูตร	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ (40)	1.86 (4/27 คน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (60)	1.25 (4/27 คน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนน	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	-
<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>		3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท = 5 คะแนน	2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ (20)	2.5
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>		5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	-